



YALOVA ÜNİVERSİTESİ

YALOVA MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI

Akran Değerlendirme Raporu

31.12.2025

Bölüm-1: Amaç ve Hedefler (Durum: Planlama Aşamasında)

1.1. Kurumsal Amaçlar: Mesleki eğitim, toplumsal katkı, sektörle iş birliği ve yaşam boyu öğrenmeyi kapsayan bölüm amaçlarının tanımlanması

Hâlihazırda Yalova Üniversitesi, Yalova Meslek Yüksekokulu stratejik planı esas alınmaktadır. Elektrik ve Enerji alanına özgü, paydaş katılımlı (öğrenci, mezun, sektör temsilcileri) amaçların yazılı hale getirilmesi gerekmektedir.

Durum: Kısmen Karşılar

1.2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri: Mezuniyet hedefleri (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) / Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumlu), yıllara göre ayrıntılandırma ve yayınlanma durumu.

Program amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ (Seviye 5) ile uyumlu olacak şekilde planlama aşamasındadır. Mezun yeterliliklerinin derslerle ilişkilendirilmesi ve program çıktılarının sistematik kullanımına henüz başlanmamıştır.

Durum: Karşılanmıyor

2.1. Eğitim Programının Yapısı: Teorik–uygulama dengesi, işyeri uygulamaları (staj), seçmeli dersler

Programın ders yapısı MYO mevzuatına uygun olarak tasarlanmıştır. Uygulamalı derslerin sektörel ihtiyaçlara göre yeniden yapılandırılması amacıyla dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmiş ve 2024/2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ders planları gerçekleştirilen toplantılara göre düzenlenmektedir.

Durum: Karşılar

2.2. Eğitim Programının İçeriği: Alan yeterlilikleri, iş sağlığı ve güvenliği, ekip çalışması ve mesleki etik

Elektrik ve Enerji alanına özgü teknik yeterlilikler (iklimlendirme ve soğutma teknolojileri, bakım-onarım, ölçme ve kontrol) müfredatta yer almaktadır. İş sağlığı ve güvenliği, mesleki etik ve ekip çalışmasına yönelik kazanımların ders içeriklerinde görünür şekilde belirtilmiştir.

Durum: Karşılar

Bölüm-3: Öğrencilerin Değerlendirilmesi (Durum: Yapılandırma Aşaması)

3.1. Ölçme Değerlendirme Uygulamaları: Yöntemlerin ilan edilmesi, amaçlarla uyumluluk (geçerlik/güvenirlik) ve öğrenmeyi destekleyici yapı.

Ölçme ve değerlendirme esasları Yalova Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Ancak ders bazında uygulamaya yönelik ölçme araçları (uygulama sınavları, performans değerlendirme formları) ve bunlara ait kanıtlar henüz yeterli düzeyde değildir.

Durum: Kısmen Karşılar

Bölüm-4: Öğrenciler (Durum: Karşılar)

4.1. Öğrenci Seçimi ve Sayısı: Kurumsal altyapı ve akademik kadroya uygun kontenjan talebi.

Öğrenci kontenjanları MYO'nun fiziki altyapısı ve öğretim elemanı kapasitesi dikkate alınarak belirlenmesi gerekmektedir. Uygulama derslerinin niteliği açısından kontenjan-altyapı uyumunun düzenli olarak izlenmesi gerekmektedir.

Durum: Kısmen Karşılar

4.2. Öğrenci Görev ve Sorumlulukları

Öğrencilerin ders, laboratuvar ve staj uygulamalarındaki sorumlulukları üniversite ve MYO yönergeleriyle tanımlanmıştır.

Durum: Karşılar

4.3. Öğrenci Temsiliyeti: Kurumsal ve etkin temsil sistemi.

Bölüm öğrenci temsilcisi, MYO kurullarında ve kalite süreçlerinde yer almaktadır. Temsil mekanizmasının etkinliği artırılabilir.

Durum: Karşılar

4.4. Danışmanlık Hizmetleri: Akademik ve sosyal danışmanlık sisteminin işlevselliği.

Akademik danışmanlık sistemi tanımlanmış olup, danışmanlık faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve belgelendirilmesi gerekmektedir.

Durum: Karşılar

4.5. Sosyal, Kültürel ve Mesleki Olanaklar: Değişim fırsatları ve iletişim araçları

Öğrencilerin sektörle temasını artıracak teknik geziler, seminerler ve staj olanakları sağlanmaktadır.

Durum: Karşılar

Bölüm-5: Program Değerlendirme (Durum: Yapılandırma Aşaması)

5.1. Program Değerlendirme Sisteminin Yapısı: Öğrenci/eğitici geri bildirimleri ve öğrenci başarısının izlenmesi.

Öğrenci ve mezun geri bildirimleri ile ders değerlendirme anketleri tanımlanmış; ancak sistematik veri analizi ve raporlama henüz yapılmamaktadır.

Durum: Karşılanmıyor

5.2. Program Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı: Raporlama, paydaşlarla paylaşım ve PUKÖ döngüsü.

Verilerin PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına yönelik uygulama yeni başlatılmış olup KİDR raporlama süreçlerinin web sayfası üzerinden şeffaf şekilde paylaşımı planlanmaktadır.

Durum: Karşılanmıyor

Bölüm-6: Akademik Kadro (Durum: Karşılar)

6.1. Akademik Kadro Politikası: İş yüküne uygun yapı, görev tanımları ve liyakat esaslı atama/yükseltme.

Bölümde alan yeterliliğine sahip öğretim elemanları görev yapmakta; ders dağılımları ve görevlendirmeler şeffaf biçimde yürütülmektedir.

Durum: Karşılar

6.2. Sürekli Mesleki Gelişim: Eğitici gelişim programları ve katılım desteği.

Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitimler, sektörle iş birlikleri ve pedagojik gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir.

Durum: Karşılar

Bölüm-7 Alt Yapı ve Olanaklar (Durum: Yapılandırma Aşaması)

7.1. Fiziki ve Eğitsel Altyapı: Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler ve kütüphaneler.

Bölümümüz proje ve kaynak atölyesi ve iklimlendirme ve soğutma atölyesi olmak üzere iki atölyeye, bir adet iklimlendirme ve soğutma laboratuvarına ve bir adet seminer sınıfına sahiptir. Atölye ve laboratuvarlar derslerde kullanılabilecek temel araç ve ekipmana sahip olmakla birlikte, güncel teknolojik gelişmelere uyumlu şekilde geliştirilmeye açıktır.

Durum: Kısmen Karşılar

7.2. Mali Olanaklar: Eğitim ve altyapı geliştirme için mali kaynakların etkin kullanımı.

Bölüm altyapısının geliştirilmesine yönelik mali planlama Yalova Üniversitesi ve Yalova MYO tarafından yapılmakta olup bölümümüz için sunulan mali kaynakların etkin kullanımına ilişkin bölüm akademik personelinin görüşüne yer verilmektedir.

Durum: Karşılar

Bölüm-8: Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme (Durum: Karşılar)

8.1. Örgütlenme: Eğitim örgütlenmesi, birimler arası ilişkiler ve sekreterlik desteği.

Eğitim komisyonları, bölüm kurulları ve idari destek mekanizmaları MYO yapısına uygun şekilde çalışmaktadır.

Durum: Karşılar

8.2. Yönetim

Bölüm başkanlığı Yalova MYO tarafından, bölüm başkan yardımcılığı ve program başkanlıkları bölüm başkanı tarafından akademik personelin yetkinliği ve akademik yönetim alanında geniş deneyime sahip olmaları dikkate alınarak belirlenmektedir.

Durum: Karşılar

Bölüm-9: Sürekli Yenilenme ve Gelişim (Durum: Kısmen Karşılar)

9.1. Sürekli Yenilenme ve Gelişim Düzenneği: Kurumsal amaçlarla ilişkili, işlevsel yapı.

Bölüm kalite süreçleri MYO ve üniversite kalite sistemi ile uyumludur. Programın sektörel gelişmelere göre periyodik güncellenmesi gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Durum: Karşılar

Sonuç Özeti

Elektrik ve Enerji Bölümü; akademik kadro, yönetim yapısı ve kalite güvencesi açısından güçlü bir potansiyele sahiptir. Program amaçlarının netleştirilmesi, müfredatın uygulama ağırlıklı olarak geliştirilmesi, ölçme-değerlendirme ve program değerlendirme mekanizmalarının etkinleştirilmesi ile birlikte bölümün eğitim kalitesinin kısa sürede önemli ölçüde artacağı öngörülmektedir.

Yalova Üniversitesi Yalova MYO Elektrik ve Enerji Bölümü Akran Takımı

Başkan: Yalova MYO, Elektrik ve Enerji Bölümü, **Dr. Öğr. Üyesi Gülenay A. Kılıç**

Üye: Yalova MYO, Elektrik ve Enerji Bölümü, **Öğr. Gör. Dr. Ahmet Yüksel**

Üye: Yalova MYO, Elektrik ve Enerji Bölümü, **Öğr. Gör. Ümit İşkan**

Benzer MYO temsilcisi: Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir MYO, **Doç. Dr. Hakan Çıtak**

Benzer Bölüm Temsilcisi: Balıkesir MYO, Elektrik ve Enerji Bölümü, **Öğr. Gör. Metin Gül**

Öğrenci Temsilcisi: Yalova MYO, Elektrik ve Enerji Bölümü, **Mert Kat**